



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی قزوین

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه جهت دریافت درجه دکترای دندانپزشکی

عنوان:

**ارزیابی مقایسه ای برنامه جدید دروس آسیب شناسی دهان  
و فک و صورت با برنامه درسی قدیم از دیدگاه هیات  
علمی دانشگاه های کشور**

استاد راهنما:

سرکار خانم دکتر فائزه آزموده

استاد مشاور:

سرکار خانم فاطمه سفیدی

نگارش:

میشم بیگدلو

شماره پایان نامه: ۷۶۹

سال تحصیلی ۱۳۹۳-۹۴

## **چکیده:**

**مقدمه:** همواره برنامه های درسی به منظور بهبود و ارتقاء دستخوش تغییراتی می شوند. یک نمونه از این تغییرات، برنامه درسی دندانپزشکی است. در این میان، یکی از دروس کلیدی که در این برنامه دچار تغییراتی شده است، درس آسیب شناسی دهان و فک و صورت می باشد.

**هدف:** ارزیابی مقایسه ای برنامه جدید دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت با برنامه درسی قدیم از دیدگاه هیات علمی دانشگاه های منتخب کشور.

**مواد و روشها:** این پژوهش توصیفی - مقطعی بر روی ۳۵ نفر از اساتید آسیب شناسی دهان، فک و صورت دانشگاه های منتخب کشور انجام گرفت که با روش نمونه گیری سرشماری انتخاب شدند. ابزار گرد آوری اطلاعات پرسشنامه ای با ۲۲ سوال بعلاوه اطلاعات دموگرافیک بود که پایایی آن با استفاده از آلفای کورنباخ (۰/۸۱) مورد تایید قرار گرفت.

**نتایج:** بر طبق نتایج بدست آمده، دیدگاه اعضای هیات علمی درباره ی کوریکولوم جدید تفاوت معنی داری با کوریکولوم قدیم نداشت. بعلاوه فاکتورهای دموگرافیک مانند سن، جنس، سابقه ی تدریس و گذراندن کارگاه های آموزشی تاثیری بر دیدگاه اساتید نسبت به کوریکولوم جدید نداشت. مهمترین نقاط قوت کوریکولوم جدید در مقایسه با قبلی، اضافه شدن مباحث روش های نوین تشخیصی در پاتولوژی، اختلالات هماتولوژیک و مبانی پاتولوژی دهان و فک و صورت ارزیابی شد. مهمترین نقاط ضعف آن نیز شامل جابجایی مباحث مبانی آسیب شناختی ضایعات پوستی مخاطی، ضایعات غدد بزاقی و ضایعات خوش خیم مزانشیمی در نظر گرفته شد.

**کلمات کلیدی:** آسیب شناسی دهان و فک و صورت ، کوریکولوم ، اعضای هیات علمی آسیب شناسی دهان و فک و صورت

## **Abstract**

**Aim & background:** Curriculums have been always changed to improve in order to achieve the needs of healthcare system which is responsible for its quality, safety, and qualification. Dental curriculum can be given as an example of such changes. Oral and maxillofacial pathology is one of the key courses which have been changed in this curriculum.

**Aim:** Comparative assessment of new curriculum and the pervious curriculum from the perspectives of faculty members of Oral and maxillofacial pathology.

**Materials:** In terms of methodology, this is a descriptive cross-sectional study conducted on 35 people of faculties of Oral and maxillofacial pathology Selected State University who are selected by census ,Data collection tools were a 22-item questionnaire and demographic characteristics. The questionnaire validity was confirmed based on the Cronbach's alpha(0/81).

**Results: :** According to the obtained results, View faculty members about the new Curriculum was not significantly different from previous Curriculum. In addition, demographic factors such as age, sex, history of teaching and passing Workshops, There was no effect on overall view of faculty to the New Curriculum. The main advantages of the new curriculum in comparison with the last one are the” addition of Topics of new methods of diagnosis in pathology, Hematologic disorders and Fundamentals of Oral and Maxillofacial Pathology”. The main disadvantages of new curriculum are the" transmission of topics of pathological basis mucocutaneous lesions, Salivary gland lesions and Benign mesenchymal lesions,”.

**keywords:** Oral and maxillofacial pathology , Curriculum, Faculties of Oral and maxillofacial pathology



**Medical Sciences and Health Services of Qazvin University**

**Faculty of Dentistry**

**Thesis to obtain a dental doctorate**

**Title**

**Comparative evaluation of the new curriculum and old one in Oral and  
maxillofacial Pathology course from the viewpoints of the faculty members  
in the universities of Iran**

**Supervisor: Dr. Faezeh Azmudeh**

**Advisor: mrs.Sefidi**

**By:Bigdelou, Meysam**

**Education year: 2014-2015**

**Thesis Number:769**